

T.C  
KANDIRA KAYMAKAMLIĐI  
TASVİRE HURŞİT GÜNEŞ ORTAOKULU



2019 – 2023  
STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümselli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

# Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. ‘Bir ülkenin geleceği, o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Albert Einstein’ ün dediği gibi Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilirliği; belli bir planlamayı gerektirmektedir.



Okulumuz Stratejik Planlama ekibinin hazırlamış olduğu 2019-2023 stratejik planlaması ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz,

İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Selahattin KURTBOĞAN**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>17</b>
MİSYONUMUZ * .....	17
VİZYONUMUZ * .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	18
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>18</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	21
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>24</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>24</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selahattin KURTBOĞAN	Okul Müdürü	Sehattin KURTBOĞAN	Okul Müdürü
Ayhan GÜLTEKİN	Müdür Yardımcısı	Barış AKAY	Müdür Yardımcısı
Dilek ÜNSAL	Okul Aile Birliği Baş	Taner KARAERMİŞ	İngilizce Öğretmeni
Meryem KARAYEL	Okul Aile Bir. Yön. Kur. Üye.	Şerif Emre SİLİSTRELİ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		Gökhan GENÇ	Türkçe Öğretmeni
		Safiye ALICI	Özel Eğitim Öğretmeni
		Alpaslan AKYOL	Matematik Öğretmeni
		Burcu MEYDAN	Beden Eğitimi Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun adı Tasvire Hurşit Güneş Ortaokuludur. Okulumuz Kocaeli ilinin Kandıra ilçesinde bulunmaktadır. İlçenin il merkezine uzaklığı 50 km'dir. Okulumuz Çarşı Mahallesi Karakol Caddesinde 3 katlı bir binada eğitim öğretimin faaliyetlerini 495 öğrenci ve 37 öğretmen ile sürdürmektedir. Okulumuz 2003-2004 eğitim öğretim yılında açılmıştır.

Okulumuzun 2015 - 2016 eğitim Öğretim Yılı Ortaokullar Arası "Bilgi Yarışmasında" İl Birinciliği bulunmaktadır.

Okulumuzun 2013-2017 yılları arası okullara yerleşme sayıları ve sportif faaliyetlerde elde ettiği başarılarına aşağıda yer verilmiştir.

### KURUMA AİT İSTATİSTİKİ VERİLER

Yıl	8.Sınıfı Bitiren Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilgiler Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	Açık Lise	Proje Okulu	Toplam
2013	89	3	-	11	31	20	19	5	-	89
2014	110	1	-	13	48	16	32	-	-	110
2015	198	8	1	10	112	26	37	4	-	198
2016	110	8	1	5	50	11	35	-	-	110
2017	103	4	2	3	56	7	22	8	1	103

### KURUMUN BAŞARILARI

Sportif, Sosyal, Kültürel Başarılar (Tarih sırasına göre isimleri):

<p>2014-2015 Yıldız Kızlar Voleybol İlçe Birinciliği 2014-2015 Küçük Erkekler Futbol İlçe Birinciliği 2014-2015 Resim yarışması İlçe Birinciliği 2014-2015 AB Konulu Resim Yarışması İl Üçüncülüğü 2014-2015 Şiir Yarışması İlçe Birinciliği</p> <p>2015-2016 Bilgi Kültür Yarışması İlçe ve İl Birinciliği 2015-2016 Yıldız Kızlar Voleybol İlçe Birinciliği 2015-2016 Küçük Erkekler Futbol İlçe Birinciliği 2015-2016 Yıldız Erkekler Futbol İlçe Birinciliği 2015-2016 Yıldız Erkekler Bocce İlçe Birinciliği 2015-2016 Yıldız Kızlar Atletizm İlçe Üçüncülüğü 2015-2016 Yıldız Erkekler Atletizm İlçe İkinciliği 2015-2016 Resim Yarışması İlçe Birinciliği 2015-2016 Şiir Yarışması İlçe İkinci Ve üçüncülüğü</p>	<p>2016-2017 Yıldız erkekler futbol ikinci lig birinciliği 2016-2017 Küçük erkekler futsal ikinci lig birinciliği 2016-2017 Yıldız erkekler kros ikinci lig birinciliği 2016-2017 Yıldız kız voleybol ikinciliği 2016-2017 Yıldız satranç birinciliği 2016-2017 Yıldız kızlar dart ikinciliği 2016-2017 Küçük erkekler bocce birinciliği 2016-2017 Küçük kız bocce ikinciliği 2017-2018 Küçük kızlar futsal üçüncülüğü 2017-2018 Küçük erkekler futsal il / ilçe birinciliği 2017-2018 voleybol yıldız kızlar birinciliği 2017-2018 Kros erkekler birinciği</p>
---	---

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> KOCAELİ		<b>İlçesi:</b> KANDIRA			
<b>Adres:</b>	Çarşı Mah. Karakol Cad No:4	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	İlçe Merkezi		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 (262) 551 4445	<b>Faks Numarası:</b>	YOK		
<b>e- Posta Adresi:</b>	700388@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://tasvirehursitgunes.meb.k12.tr/		
<b>Kurum Kodu:</b>	700388	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	6		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	244	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	19
	Erkek	244		Erkek	18
	<b>Toplam</b>	495		<b>Toplam</b>	37
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:26	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:26		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	13,75	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	YOK		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	47,8964	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	5 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			0
Branş Öğretmeni	15	18	33
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	2080	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1840	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6060			
Okul Kapalı Alan (m2)	1450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	8			
Tuvalet Sayısı	21			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

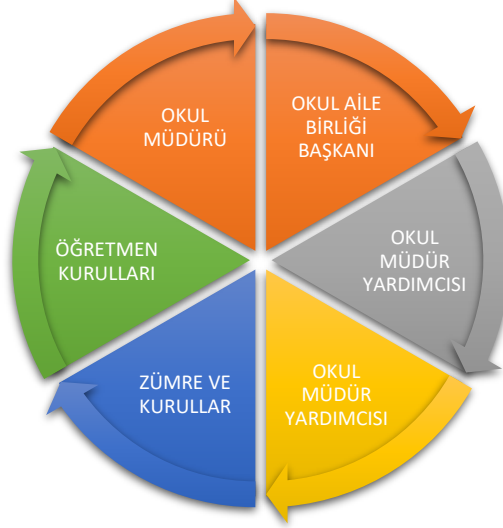
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	16785	9918,10
2017	23182	17822
2018	28565,39	23708,74

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



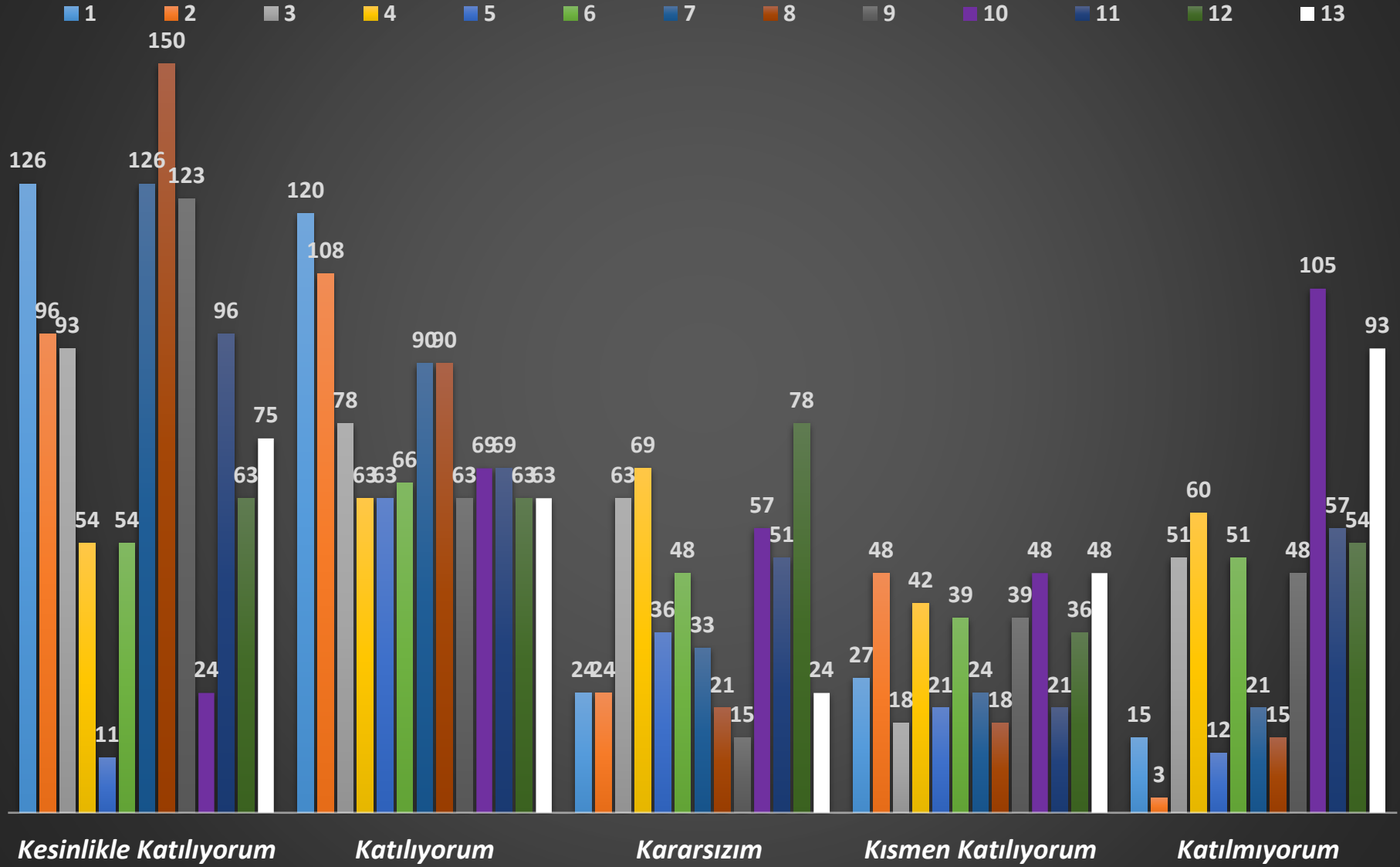
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler :

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
3. Okul rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabilirim.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okulda kendimi güvende hissedirim.
6. Okulda öğrencilerle alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10. Okul içi ve dışı temizdir.
11. Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

# ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ ANKET SONUÇLARI



## Öğrenci anket sonuç yorumları:

- Öğrencilere uygulanan ankete göre öğrenciler ihtiyaç hallerinde idarecilerle ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebildiklerini beyan etmişlerdir.
- Öğrenciler derslerde öğretmenlerin derslerde yeniliğe açık olarak farklı yöntem ve teknikler kullandıklarını beyan etmişlerdir.
- Öğrencilere uygulanan ankete göre öğrenciler ihtiyaç hallerinde rehberlik servisi ile rahatlıkla görüşebildiklerini beyan etmişlerdir.
- Öğrenci anketleri doğrultusunda öğrencilerin okuldaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin arttırılarak devam ettirilmesi noktasında görüş bildirmişlerdi

## Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler :

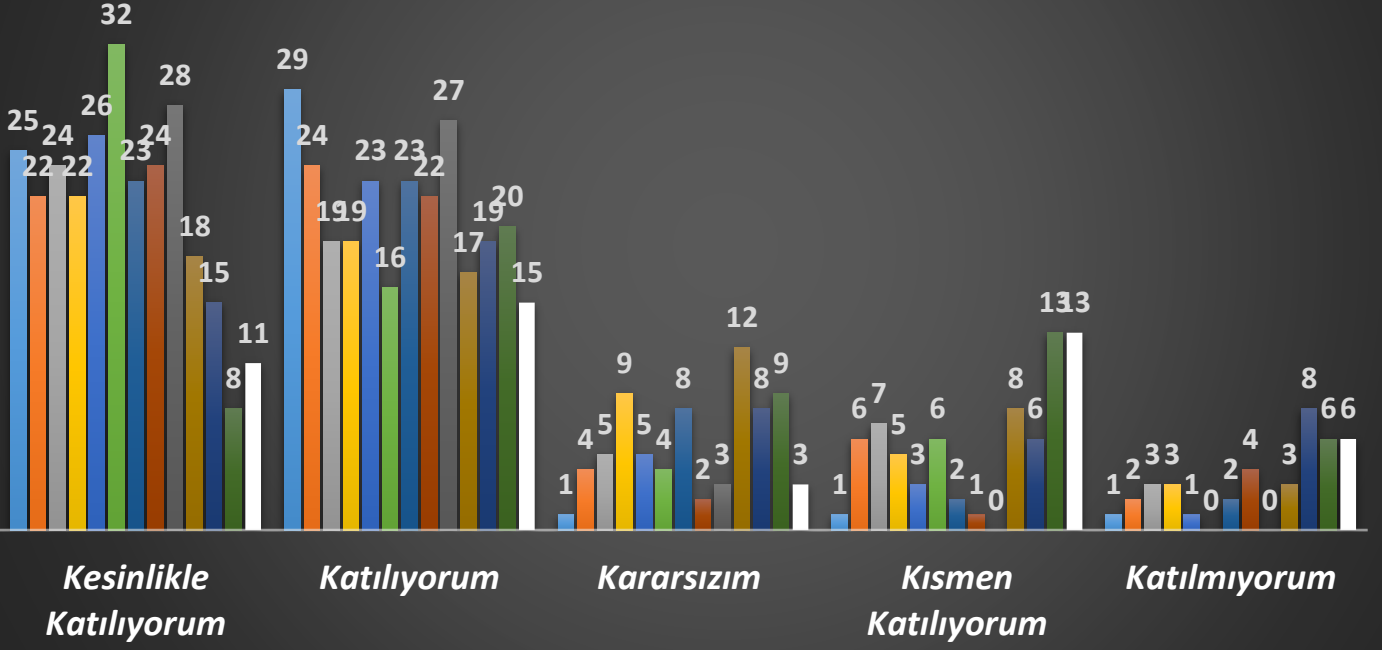
1. **İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**
2. **Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**
3. **Öğrencimle ilgili okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**
4. **Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.**
5. **Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve kullanmaktadır.**
6. **Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**
7. **Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır.**
8. **E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**
9. **Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**
10. **Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**
11. **Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**
12. **Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**
13. **Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.**

## Veli anket sonuç yorumları:

- Veliler öğrencilerin okula seyerek geldikleri öğretmenlerle sağlıklı bir iletişim kurabildikleri konusunda görüş bildirmişlerdir.
- Velilere uygulanan ankete göre veliler ihtiyaç hallerinde idarecilerle ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebildiklerini beyan etmişlerdir.
- **Veliler idarenin öğrencileri ve kendilerini ilgilendiren konularda zamanında bilgi verildiği konusunda görüş bildirmişlerdir.**
- Veli anketleri doğrultusunda veliler okulun fiziki şartlarının iyileştirilme ve sanatsal - kültürel faaliyetlerin arttırılması noktasında görüş bildirmişlerdi

## VELİ GÖRÜŞLERİ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



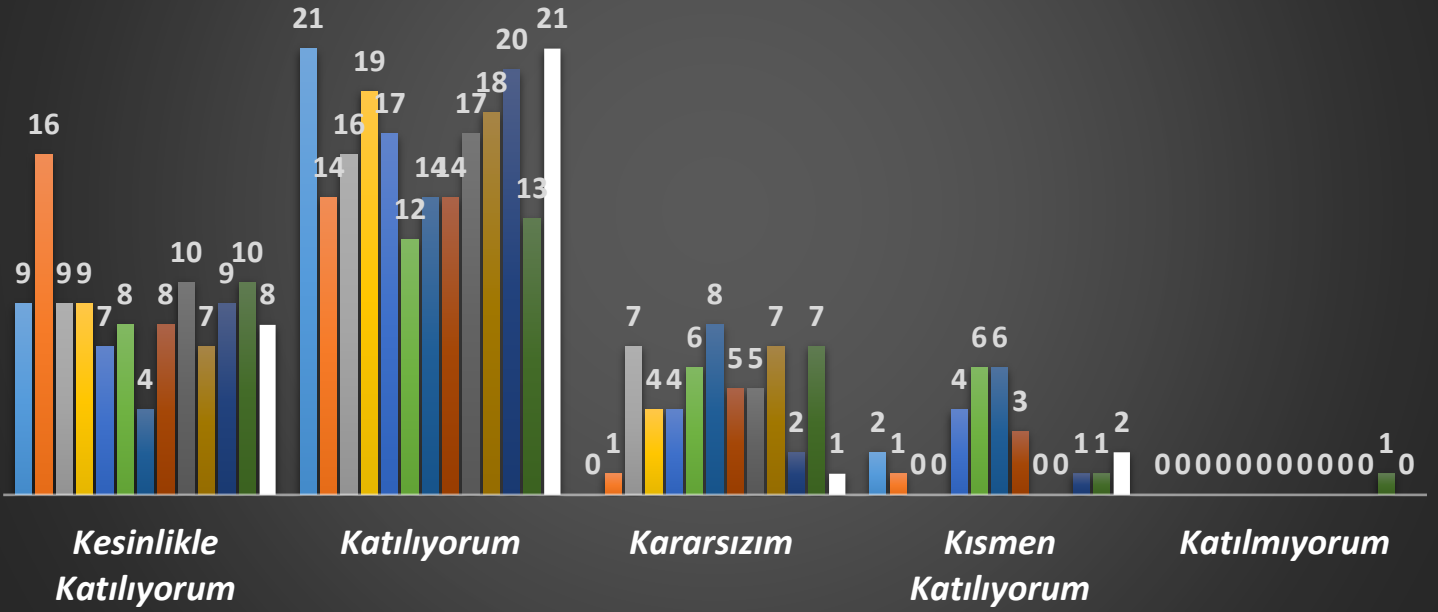
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler :

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki ve bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



### Öğretmen anket sonuç yorumları:

- Öğretmenler alınan kararların çalışanların katılımıyla gerçekleştirildiğini beyan etmişlerdir.
- Öğretmenlerin çoğunluğu okulda kendini değerli olarak görmektedir ve okulun bir bireyi olarak görmektedirler.

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<i>Disiplin sorunları oluşmadan eğitim öğretimin sürdürülebilmesidir.</i>
Çalışanlar	<i>Genç ve dinamik bir yapıya sahip olmasıdır.</i>
Veliler	<i>Kararlı sorumluluk sahibi işbirlikçi olmalarıdır.</i>
Bina ve Yerleşke	<i>Merkeze yakınlık ve kolay ulaşım.</i>
Donanım	<i>Eğitim öğretim için gerekli tüm donanıma sahip olmasıdır.</i>
Bütçe	<i>Okul aile birliğinin eğitim öğretimdeki aksaklıkları giderecek bütçeyi sağlayabilmesidir.</i>
Yönetim Süreçleri	<i>İdare personel ilişkilerinin kuvvetli olmasıdır.</i>
İletişim Süreçleri	<i>Okul genelinde olumlu bir iletişim süreci mevcuttur.</i>
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<i>İleriye dönük kaygılarının bulunmamasıdır.</i>
Çalışanlar	
Veliler	<i>Eğitim seviyelerinin düşük olması ve eğitim öğretime direk destek vermemeleridir.</i>
Bina ve Yerleşke	<i>Eğitim öğretime uygun olmayan bina yapısıdır.</i>
Bütçe	<i>Planlanan işlerin kaynak sıkıntısına takılıyor olması</i>
Yönetim Süreçleri	<i>İlişkilerin kuvvetli olmasına rağmen geri dönütlerin az olmasıdır.</i>
İletişim Süreçleri	<i>Mezunları izleme konusunda yeterli ve etkili geri dönüşlerin alınamaması.</i>
vb	

Politik	
Ekonomik	<i>Ekonomik açıdan öğrencilerin durumunun genel olarak iyi olması.</i>
Sosyolojik	<i>Toplumsal yapı olarak eğitime elverişli bir yapının bulunması.</i>
Teknolojik	<i>Teknolojiye uyum sağlamakta sorun yaşamayan bir yapının bulunması.</i>
Mevzuat-Yasal	<i>Yasal yönden sorunlu bireylerin az olması.</i>
Ekolojik	<i>İklim olarak eğitim öğretimi zorlaştırıcı şartların bulunmaması.</i>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Donanım, Okulun Fiziki Yapısı
Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim
İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Temizlik, Hijyen
Taşıma ve servis

## Tehditler

<b>Politik</b>	
<b>Ekonomik</b>	<i>Bazı grupların ekonomik düzeyinin epeyce düşük olması</i>
<b>Sosyolojik</b>	<i>Toplumdan kendini soyutlayan bir grubun bulunması.</i>
<b>Teknolojik</b>	<i>Cep telefonu ve sosyal medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkisi</i>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<i>Bazı grupların yasalarla ilgili devamlı sorun yaşamaları.</i>
<b>Ekolojik</b>	<i>İklim olarak bazı hastalıkları tetikleyen bir yapıya sahip olması.</i>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	<i>Okula Devam/Devamsızlık</i>
2	<i>Okula Uyum, Oryantasyon</i>



3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
---	-------------------------------------

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Öğretim Yöntemleri
4	Meslek Edindirmeye Yönelik Rehberlik

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Donanım, Okulun Fiziki Yapısı
2	Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	Temizlik, Hijyen
5	Taşıma ve servis
6	Donanım, Okulun Fiziki Yapısı

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na, demokrasinin ilkelerine ve Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı; Millî ve evrensel kültür değerlerini tanıyan, benimseyen, geliştiren bu değerlere saygı duyan; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar yetiştirmektir.*

### VİZYONUMUZ

"Eğitimde yürüttüğümüz iyi örnekler gibi çalışmalarımız devam edecek. Ara sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrencilere dokunacağımız projeler, özel eğitimde aylık farkındalık etkinlikleri, kaynaştırma ve bütünleştirme çalışmalarımız sürecektir. Okullarımızda her öğrencimizin mutlaka bir spor, sanat ve müzik alanında karşılık bulacağı, kendini yetiştireceği kurs ve etkinlik merkezi oluşturacağız. Her öğrencinin başarı hikayesi yazabileceği farklı alanlar açmaya çalışacağız. Her öğrencinin öğrenme hızının, türünün, kapasitesinin birbirinden farklı olduğuna inanarak, çocuklarımızı bu bağlamda çok yönlü yetiştirmeye gayret edeceğiz."

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. *Atatürk ilke ve inkılâplarına kesinlikle bağlıyız.*
2. *Okulumuzdaki tüm uygulamalarda demokrasinin ve fırsat eşitliğinin olmasına önem veririz.*
3. *Elde edilen başarıları görür ve ödüllendiririz.*
4. *Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.*
5. *Öğrencilerin geleceğimiz olduğuna inanırız.*
6. *Değişim ve sürekli gelişimin önemini biliriz.*
7. *Çevreye duyarlı ve çevresi ile uyumlu öğrenciler yetiştirmek için çalışacağız.*
8. *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerine odaklı olarak ortak akli kullanarak kararlar alırız.*
9. *Biz, kendimize ve birbirimize güveniyoruz ve başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanıyoruz.*
10. *Biz, sevgi dolu, hoşgörülü ve anlayışlıyız.*
11. *Biz rakip olarak kendimizi görürüz, hedeflerimize ulaşmada azimli ve kararlıyız.*
12. *Biz milletimiz ve insanlığın sürekli gelişen ve değişen beklentilerine cevap verecek fikri hür, vicdani hür, irfanı hür kişiler yetiştirmek için kendimizi adadık.*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	82	85	87	89	90
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	40	50	60	70	80
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)						
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ayhan GÜLTEKİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Halime YAZICI Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	....		
<b>1.1.6</b>			
<b>1.1.7</b>			
<b>1.1.8</b>			
<b>1.1.9</b>			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Üst öğrenime geçiş oranı	95	97	97	98	98	99
<b>PG.1.1.b</b>	Sınıf tekrar oranı	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>PG.1.1.c</b>	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı.	40	45	50	55	60	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli izinleri öğrencilerimizin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri	Dönem Başları
1.1.2	Sınav kaygısı ile ilgili öğrencilerimize rehberlik çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi	Kasım Nisan ayları
1.1.3	Başarı düzeyi düşük öğrencilerin tespit edilip başarının artırımı sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Kaynaştırma akademik açıdan geliştirmek için destek eğitim odası açılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eylül-Haziran
1.1.5	Okul geneli bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım arttırılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eylül-Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Mesleki rehberlik faaliyeti	30	35	40	45	50	55
<b>PG.2.2.b</b>	Destekleme yetiştirme kurları	50	55	60	65	70	75
<b>PG.2.2.c.</b>	Tercih danışmanlığından faydalanan öğrenci.	85	87	89	90	90	92

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere meslekleri tanıtmak amacıyla faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Aralık -Mart
2.2.2	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak için destekleme yetiştirme kurslarına katılım arttırılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Dönem içi
2.2.3	Tercih danışmanlığı komisyonu kurulacaktır.	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Haziran - Temmuz
1.1.4	Sınav kaygısına yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Nisan - Mayıs
1.1.5			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

**Stratejik Amaç 3.1:**

*Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek.*

**Stratejik Amaç 3.2:**

*Kurumsal yönetimi güçlendirmek iletişimi geliştirmek.*

**Stratejik Amaç 3.3:**

*Okulumuzu daha güvenli hale getirmek.*

**Stratejik Amaç 3.4:**

*Okulumuzu daha temiz duruma getirmek.*

**Stratejik Amaç 3.5:**

*Okulumuzun servis araçlarını güvenli hale getirmek.*

**Stratejik Hedef 3.1:**

*Yapılması planlanan fiziki onarımların %100'ünü gerçekleştirmek.*

**Stratejik Hedef 3.2:**

*Kurumsal yönetim ve iletişim için DYS üzerinden gelen yazıların öğretmenlere ulaşılabilirlik yüzdesini artırmak.*

**Stratejik Hedef 3.3:**

*Okulumuzdaki güvenlik seviyesini %100 e çıkarmak.*

**Stratejik Hedef 3.4:**

*Okulumuzu ayda en az 2 defa kapsamlı genel hijyen kurallarına göre değerlendirmek.*

**Stratejik Hedef 3.5:**

*Okulumuzun servis araçlarının güvenli hale getirmek amacıyla haftada 1 defa kontrol etmek.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Yapılan/yapılacak olan fiziki onarımlar	%25	%30	%35	%40	%45	%50
<b>PG.3.2.b</b>	DYS yazılarının ulaşılabilirliği	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul güvenliği	%60	%70	%80	%90	%100	%100
<b>PG.3.3.d</b>	Okul temizliği	90	90	90	91	93	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yemekhanenin düzenlenmesi	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.2	Okul bahçesinin düzenlenmesi	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.3	Bina içi yenileme çalışmaları	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.4	DYS yazılarının öğretmen arkadaşların tamamına ulaşabilmesi için haftalık kontrollerinin sağlanması	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.5	Okul güvenliğini artırıcı önlemlerin belirlenmesi	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her yılın Ağustos ayı içerisinde
1.1.6	Belirlenen güvenlik önlemlerinin uygulanması( Okul ana giriş kapısı,pencereler,kalorifer kazanı,merdivenler vs.)	Okul İdaresi	Her yılın Eylül ayı içerisinde
1.1.7	Okul hijyen kurallarını belirlemek ve kontrolünü sağlamak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde 1-15 ve 15-30 tarihleri arasında ayda 2 defa
1.1.8	Taşıma servis araçlarını güvenlik yönünden kontrol etmek. Sorun varsa gerekli mercilere bildirmek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde haftada en az 1 defa
1.1.9			
1.1.10			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.